****

**Приоритетное  направление работы ДОУ: Духовно-нравственное развитие дошкольников**

**Цель**: *проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

**Задачи на 2020/2021 учебный год**

1. Активизировать работу по развитию детей раннего возраста через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, методического обеспечения.

2. Совершенствовать методический и практический аспекты образовательной области художественно-эстетическое развитие в части осуществления непосредственно образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности.

3. Организовать единый интегративный процесс по формированию ценностных установок на здоровый образ жизни через обогащение форм и средств физического воспитания в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду (создание экологически благоприятных условий в помещениях, высокая культура детской гигиены, оптимальный двигательный режим, индивидуализация и дифференциация режимных процессов и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития детей)

4. Продолжать актуализировать духовно-нравственные и социальные ценности через инновационную деятельность Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»

Годовые задачи ДОУ будут реализовываться через следующие организационные и методические формы:

-    педсоветы;

-    консультации;

-   обучающий семинар, семинар-практикум;

-    просмотр открытых образовательных ситуаций;

-    выставки, смотры, конкурсы, фестивали;

-   «Академия педагогического мастерства»: клуб наставников для начинающих педагогов «Все получится!»;

- ресурсный центр по духовно-нравственному развитию дошкольников «Родник»

- ВСОКО ДОУ

**Раздел I. Работа с кадрами**

**1.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| ***курсы повышения квалификации*** |
| 1 | Жильцова Анна Владимировна | воспитатель |
| 2 | Кочеткова Яна Валерьевна | воспитатель |
| 3 | Комбарова Елена Ивановна | воспитатель |
| 4 | Косых Ксения Дмитриевна | воспитатель |
| 5 | Палагина Оксана Викторовна | воспитатель |
| 6 | Клейменова Арина Владимировна | воспитатель |
| 7 | Завалова Екатерина Александровна | воспитатель |
| 8 | Алексеева Наталия Николаевна | старший воспитатель |
| 9 | Ивлиева Галина Сергеевна | воспитатель |
| 10 | Ананьева Нина Николаевна | педагог дополнительного образования |
| ***курсы катехизаторские, богословские, организуемые Тамбовской епархией*** |
| 1 | Кочетова Ольга Александровна | старший воспитатель |
| 2 | Родионова Татьяна Валерьевна | заместитель заведующего |
| 3 | Попова Наталья Валерьевна | воспитатель |
| 4 | Решетова Вера Олеговна | воспитатель |
| 5  | Редина Наталья Юрьевна | воспитатель |
| 6 | Рылеева Татьяна Сергеевна | воспитатель |
| 7 | Манякина Е.Н. | воспитатель |
| 8 | Семенова А.М. | воспитатель |

**1.2. Аттестация педагогических кадров**

**План аттестации педагогических работников 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **имеющаяся категория** | **планируемая категория** | **дата предстоящей аттестации** |
| *1. Васильева Т.В., воспитатель* | *-* | *первая* | *сентябрь 2020 г.* |
| *2. Завалова Е.А., воспитатель* | *-* | *первая* | *сентябрь 2020 г.* |
| *3. Рылеева Т.С., воспитатель* | *первая* | *первая* | *сентябрь 2020г.* |
| *4. Тезикова И.А., воспитатель* | *первая* | *первая* | *сентябрь 2020г.* |
| *5. Попова Н.В., воспитатель* | *первая* | *первая* | *сентябрь 2020г.* |
| *6. Усенко И.А., воспитатель* | *первая* | *первая* | *сентябрь 2020г.* |
| *7. Кокорина А.В., воспитатель* |  |  | *сентябрь 2020г.* |
| 8. Редина Н.Ю., воспитатель | *первая* | *первая* | декабрь, 2020 г. |
| 9. Попова Т.Н., воспитатель | *первая* | *первая* | март 2021 г. |
| 10. Кочетова О.А., ст.воспитатель | *первая* | *высшая* | март 2021 г. |
| 11. Толстова С.А., воспитатель | *первая* | *первая* | март 2021г. |
| 12. Конобеевская Е.П., воспитатель | *первая* | *первая* | май 2021 г. |
| 13. Мельникова Т.А., воспитатель | *первая* | *первая* | май 2021г. |
| 14. Коробкова Т.В., воспитатель | *первая* | *первая* | май 2021г. |

***1.3. «Академия педагогического мастерства»***

- Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»;

- Сопровождение педагогической практики студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

***Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»***

**Цель:** оказание теоретической, психологической, методической поддержки молодым и малоопытным педагогам, стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов через практическое овладение эффективными образовательными технологиями, содействие закреплению в профессии молодых педагогов через создание позитивного имиджа педагога

**Целевая группа**: молодые и малоопытные педагоги

**Организация работы педагогов-наставников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог-наставник: ФИО, должность/молодой педагог** | **Тема транслируемого опыта** |
| 1 | Усенко И.А., воспитатель/Кочеткова Я.В., воспитатель | «Планирование и практическая организация деятельности с детьми и родителями»  |
| 2 | Кокорина А.В., воспитатель/Косых К., воспитатель |
| 3 | Ершова Л.В., воспитатель/Жукова А.О., воспитатель |
| 4 | Палагина О.В., воспитатель/Комбарова Е.И., воспитатель |

**Примерная схема-конструктор модели деятельности педагога-наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Координатор |
| **Август** |
| Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование по выявлению проблемных полей | Заместитель заведующего,ст. воспитатель |
| Разработка и утверждение плана работы клуба, создание и утверждение планов педагогов-наставников | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| Составление памятки для молодых специалистов | ст. воспитатель |
| Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ» | Зам.заведующего,ст. воспитатель |
| **Сентябрь** |
| Цикл консультаций наставников:1. Организационно-методическая документация воспитателя ДОУ 2. Рабочая программа воспитателя: технология составления 3. Структура занятия в деятельностном подходе, конспект как инструмент педагогического мастерства  | Зам.заведующего ст. воспитатель |
| **Октябрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений» Контроль: организационно-методическая документация молодого педагога  | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Изобразительная деятельность: рисование» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по изодеятельности)  | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Конструктивно-модельная деятельность: совместная деятельность детей и взрослого» Контроль: рабочая программа молодого педагога по конструктивно-модельной деятельности  | ст.воспитатель |
| **Ноябрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Изобразительная деятельность: лепка» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по лепке)  | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Чтение художественной литературы» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по предметной деятельности)  | ст.воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Конструктивно-модельная деятельность: создание и использование схем для детей старшего возраста» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности с использованием схем)  | ст.воспитатель |
| **Декабрь** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Конструирование из бумаги» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по конструированию из бумаги)  | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр совместной деятельности (показ игровых ситуаций наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Игровая деятельность» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста)  | ст. воспитатель |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог):«Изобразительная деятельность: аппликация» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по аппликации)  | ст.воспитатель |
| **Февраль** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели) | ст. воспитатель |
| **Март** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели) | ст. воспитатель |
| **Апрель** |
| Открытый просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели) | ст. воспитатель |
| **Май** |
| Заключительное совещание с наставниками и молодыми педагогами: анализ работы за год, проблемы и перспективы. | ст. воспитатель, наставники |

**1.4. «Школа младшего воспитателя»**1111111111.

Начало формы

Конец формы

|  |
| --- |
|  «Школа младшего воспитателя» |
| Консультация «Должностные обязанности младшего воспитателя: изучаем инструкцию» | сентябрь | старший воспитатель, шеф-повар |
| Семинар-практикум «Формируем культуру личной гигиены детей» | ноябрь | старший воспитатель, шеф-повар |

**Раздел II. Реализация приоритетного направления деятельности, работа Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»**

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «Родник» на 2020-2021 учебный год
Тема года: «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу, не умея читать»**

**Цель:** создание условий для повышения статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и всех заинтересованных взрослых, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

**Задачи:**

- популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства с привлечением активных форм взаимодействия;

- обеспечение информационно-методического сопровождения проектной деятельности в сфере поддержки чтения;

- активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова;

-освоение, внедрение, трансляция эффективных речевых технологий;

- развитие «издательского» направления трансляции передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Основные направления | Форма проведения | Тема мероприятия | Категория участников | Ответствен-ные | Результат работы |
| *Уровень дошкольного образовательного учреждения:* **проект «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу, не умея читать»**  |
| в течение года |  *исследовательское, аналитическое* | прикладное педагогическое исследование | «Эффективность технологии продуктивного чтения-слушания в формировании активной читательской позиции у детей 3-7 лет»*(детальное изучение отдельных (частных) сторон технологии продуктивного чтения-слушания с опорой на исследования Светловской Н.Н., Чиндиловой О.В., Первовой Г.М.)* | дети, родители, педагоги | творческая группа педагогов: учитель-логопед, педагог-психолог | Пакет диагностических методик, позволяющих оценить речевые умения детей, сформированность читательской позиции |
| в течение года | *популяризация семейного чтения*  | проектная деятельность | «сквозной» проект «Студия звукозаписи» *(аудиозапись родителями, бабушками и дедушками, детьми в домашних условиях чтения книг с последующим воспроизведением записей в детском саду)*:- для детей 1,5-3 лет «Сказочки от мамочки»;- для детей 3-5 лет «Когда я был маленьким…» - бабушки и дедушки читают любимые книги своего детства;- для детей 5-7 лет «Наше Всё! – литературное наследие А.С.Пушкина в исполнении родителей, бабушек и дедушек, детей | дети, родители, педагоги | творческая группа педагоговучреждения | цифровая фонотека записей литературных произведений, обогащение семейного досуга, сплочение семей, развитие эмоциональных связей |
| в течение года | *практико-ориентированное («100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»)* | проектная деятельность | «сквозной» проект «Диафильм – возрождение традиции» *(использование* *оцифрованных классических диафильмов, цифровых диапроекторов, ретро-фильмоскопов, изготовление диафильмов своими руками):*- для детей 3-4 лет «Возрождение традиции чтения-рассматривания с диафильмами»;- для детей 5-7 лет «Учимся рассказывать, пересказывать, сочинять – рисуем диафильмы для самодельного фильмоскопа» | дети, родители, педагоги | творческая группа педагоговучреждения | методические рекомендации для педагогов-практиков «Диафильмы в цифровом мире – возрождение традиции» *(цель: профилактика рисков раннего приобщения детей к электронной культуре, связанных с нарушением концентрации внимания, клиповостью восприятия и мышления, ослаблением когнитивных способностей)*  |
| в течение года | реализация авторской программы | программа для детей 3-7 лет «В начале было слово…» - духовная литература для малышей *реализация программы совместной деятельности по приобщению дошкольников к художественной литературе на основе духовно-нравственной проблематики* | дети, родители, педагоги | творческая группа педагоговучреждения | программно-методические материалы |
| в течение года | исследовательская деятельность с детьми | проект «Преданья старины глубокой…» - *история России для детей: о значимых событиях прошлого ярко и доступно, создание интерактивных тетрадей, лэп-буков по мотивам прочитанных произведений* | дети, родители, педагоги | творческая группа педагоговучреждения | цикл сценарных разработок, лэп-буки как творческое обобщение, издание «книги» - «История России глазами ее маленьких граждан» |
| в течение года | студийная деятельность | театральная студия «Добрые сказки»: *драматизация готовых пьес для детей, создание собственных инсценировок по произведениям духовно-нравственного содержания* | дети, родители, педагог дополнительного образования | творческая группа педагоговучреждения | подборка пьес, авторских инсценировок, творческие постановки  |
| в течение года | студийная деятельность | студия Мультклуб «Дорогою добра, или, как я «читал» мультфильмы» *(к 85-летию основания «Союзмультфильма») -*  *творческое применение технологии продуктивного чтения при знакомстве с литературными произведениями, просмотре мультипликационных фильмов по этим произведениям; задействование пласта классической советской мультипликации* | дети, родители, педагог дополнительного образования | творческая группа педагоговучреждения | мини-библиотека, видеотека, цикл сценарных разработок |
| *Уровень муниципальный* |
| март 2021 | *трансляция опыта работы*  | «методический мост он-лайн» | *«Большое возвращение Книги»* (приглашаются педагоги детских садов «Дюймовочка», «Красная шапочка», «Золушка») – профессиональный диалог педагогов разных дошкольных учреждений по проблеме возрождения традиций чтения, возвращения книги в круг детских интересов | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители | широкое информирование и просвещение педагогического сообщества по вопросам духовно-нравственного воспитания, обмен опытом |
| апрель 2021 | *трансляция опыта работы*  | конкурсное движение | *межучрежденческий конкурс сценарно-драматических разработок «Добрые сказки» для создания мини-спектаклей, сценок, постановок с детьми дошкольного возраста* | музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели учреждений города | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители МБДОУ №1 и МБДОУ №51 | развитие конкурсного движения, поддержка творческих инициатив педагогов городских ДОУ |
| май 2021 | *издательское (трансляция опыта работы)*  | создание сборника сценарных материалов | подготовка и выпуск сборника методических материалов «Читающее детство: 100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником» | педагоги образователь-ных учреждений города, воспитанники | заместитель заведующего, старшие воспитатели, музыкальные руководители МБДОУ №1, МБДОУ «Золушка», МБДОУ №51 | сборник сценарных материалов |
| *Региональный уровень* |
| **совместный проект «Православный детский сад» (Тамбовская Епархия, ТОИПКРО, ОАНО «Тамбовская православная гимназия им.святителя Питирима», епископа Тамбовского, МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»)** *цель: создание условий для функционирования четырех дошкольных групп (для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) с компонентом «Православная культура»* |
| август 2020 | *организационно-методическое* | деятельность рабочей группы | встраивание православного компонента (в соответствии со Стандартом православного компонента дошкольного образования) в Основную образовательную программу дошкольного образования, создание учебных планов, разработка рабочих программ «Православного компонента» | педагоги учреждения | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели | учебные планы для групп с компонентом «Православная культура» |
| в течение года | *практико-ориентированное* | ***апробация модуля «Православная культура»*** | осуществление учебно-воспитательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с учебными планами групп общеразвивающей направленности с компонентом «Православная культура» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет | педагоги, дети | заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, ПДО, музыкальный руководитель | Комплект рабочих программ  |
| ноябрь 2020 | *трансляция опыта работы* | выставка методических пособий, доклад, мастер-класс | участие в XXV региональных Питиримовских духовно-образовательных чтениях  | педагоги ДОУ Тамбовской области | заместитель заведующего | широкое информирование и просвещение педагогического сообщества по вопросам духовно-нравственного воспитания |
| январь 2021 | *трансляция опыта работы* | стажировочная площадка | открытые просмотры/показы праздничных мероприятий, посвященных Рождеству Христову | педагоги МБДОУ и ОАНО «Тамбовская православная гимназия им.святителя Питирима, епископа Тамбовского» | заместитель заведующего, старшие воспитатели, заместитель директора гимназии, педагоги МБДОУ и ОАНО «Тамбовская православная гимназия им.святителя Питирима, епископа Тамбовского» | внедрение передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию детей, развитие преемственности разных ступеней образования в вопросах духовно-нравственного воспитания |
| в течение года | *трансляция опыта работы* | стажировочная площадка | реализация Программы диссеминации инновации (инновационного продукта) «Организация и содержание образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в контексте проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников» | педагоги ДОУ Тамбова и Тамбовской области | заместитель заведующего | широкое информирование и просвещение педагогического сообщества по вопросам духовно-нравственного воспитания, внедрение передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию детей в повседневную педагогическую практику |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа.**

***3.1.Педагогические советы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | сроки | ответственный |
| Педсовет №1 установочный **«С новым учебным годом! – проблемы, направления, задачи учебного года 2020-2021»** | август 2020 | заведующий,заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №2 тематический.**«Конструктивно-модельная деятельность в детском саду – актуализация эффективных методических и практических приемов работы»** *(«продукт»: рассмотрение и принятие методических рекомендаций «Методика и практика организации конструктивно-модельной деятельности: структура, подходы, приемы. Комплект технологических карт, схем»* | декабрь 2020 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педсовет №3 тематический  **«Физкультурно-оздоровительная деятельность в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду как сквозной механизм развития ребенка: проблемы, подходы, приемы»** *(«продукт»: презентация программы (концепции) «Здоровье – как стиль жизни дошкольника»)* | март 2021 | заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Педагогический совет № 4 (итоговый) **«Итоги, проблемы, перспективы»** | май 2021 | заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, медсестра, специалисты |

**3.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | «Практикум по возрастной психологии: возрастные особенности детей раннего возраста, особенности отбора игрового и развивающего материала» | сентябрь 2020 | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2 | «Как разговорить маленького молчуна – развитие речи у детей раннего возраста, приемы и подходы, отбор дидактического, игрового материала» | октябрь 2020 | старший воспитатель, учитель-логопед |
| 3 | [«Развивая руку – развиваем мозг: пальчиковые игры для детей раннего возраста»](https://dohcolonoc.ru/cons/10135-konsultatsiya-pesochnaya-igroterapiya.html) | ноябрь 2020 | старший воспитатель, учитель-логопед |
| 4 | «Познавательное развитие ребенка раннего возраста: практические приемы, отбор дидактического и игрового материала» | март 2021 | старший воспитатель, педагог-психолог |
| 5 | «Парная педагогика – эффективная технология работы в зоне ближайшего развития ребенка» | апрель 2021 | старший воспитатель |
| 8 | «Активные формы информирования родителей о содержании образовательной программы ДОУ и о результатах ее освоения детьми» | май 2021 | старший воспитатель |

**3.3. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Координатор** |
| 1. | Постоянно действующий семинар «Как помочь ребенку творить: рисуем, лепим, конструируем» | один раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 2. | Постоянно действующий семинар-практикум «Это мы сможем: доступные технологии оздоровления дошкольников» | один раз в квартал | инструктор по физической культуре |

**3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Ответственный**  | **Срок** | **Координатор**  |
| 1 | Мастер-класс «Теория и практика: развитие речи детей раннего возраста средствами дидактических игр»  | учитель-логопед  | октябрь 2020 | Ст. воспитатели |
| 2 | Мастер-класс «Пальчиковые игры и пальчиковый массаж для малышей: практические приемы» | учитель-логопед  | ноябрь 2020 | Ст. воспитатели  |
| 3 | Открытый просмотр образовательных ситуаций «конструктивно-модельная деятельность» | воспитатели | ноябрь 2020 | Ст. воспитатели |
| 4 | Мастер-класс «Сенсорное развитие малышей: традиции и инновации, «забытые» методические приемы» | педагог-психолог  | декабрь 2020 | Ст. воспитатели |
| 5 | Открытый просмотр педагогических мероприятий в контексте физкультурно-оздоровительной работы в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду | воспитатели | февраль 2021 | Ст.воспитатели |
| 6 | День открытых дверей | воспитатели, специалисты | апрель 2021 | Ст. воспитатели |
| 7 | Праздники и развлечения | воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре | в течение года | Ст. воспитатели |

**3.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума**

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», осуществляющего образовательную деятельность

 **Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

**Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**График проведения плановых заседаний ППк на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Срок проведения*** | ***Содержание работы*** | ***Ответственный*** |
| ***сентябрь*** | *1.Утверждение Графика проведения плановых заседаний ППк МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на 2020-2021 учебный год.**2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.*  | председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ***октябрь***  | *1. Проведение комплексного обследования воспитанников 2-3 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 2-3 лет.**2. Выработка стратегий коррекционной работы, зачисление обучающихся 2-3 лет на коррекционные занятия с педагогом-психологом по образовательным маршрутам.* | председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ***октябрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)*** | *1. Проведение комплексного обследования воспитанников 3-4 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 3-4 лет, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.**2. Направление обучающихся 3-4 лет с недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.* | председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ***ноябрь-декабрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)*** | *1. Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы логопедического пункта с обучающимися 5-7 лет с ФФН и ФН речи**2. Направление обучающихся 5-7 лет, с положительной динамикой развития и недостаточным уровнем развития речевых процессов, в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута* | председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели |
| ***январь*** | ***1.*** *Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.**2. Направление обучающихся 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута* | председатель ППк, педагог-психолог, воспитатели |
| ***февраль-март (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)*** | *1.Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.**2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт.**3. Направление обучающихся 5-7 лет с недостаточным уровнем развития речевых процессов, недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута* | председатель ППк,воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| ***апрель*** | *1.* *Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с недостаточной динамикой развития речевых и познавательных процессов. Выработка стратегий дальнейшей коррекционной работы.**2. Предварительное направление обучающихся младшего школьного возраста на ПМПК.* | председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| ***май*** | *1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.* *2. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2020-2021 учебном году, задачи и перспективы на 2021-2022 учебный год.* | председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |

**3.6. Конкурсы детских творческих работ, выставки, фестивали**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки*  | *Ответственный* |
| **Смотры-конкурсы** *(уровень образовательного учреждения)* |
| 1 | Смотр-конкурс групповых помещений и площадок «Готовность к новому учебному году» | август | Заведующий  |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Конкурс детских творческих работ «По безопасной дороге» | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Смотр групповых центров по ПДД «Внимание! Дети!» | октябрь | Ст. воспитатель  |
| 5 | Выставка творческих детских работ «Осенние чудеса» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 6 | Конкурс творческих работ «Красота божьего мира» | ноябрь | Ст. воспитатель  |
| 7 | Выставка творческих работ «В ожидании Рождества» | декабрь |  |
| 8 | Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» |  декабрь | Ст. воспитатель |
| 9 | Смотр – конкурс зимних участков «Сказка из снега» | январь | Ст. воспитатель |
| 10 | Лента новостей («Инстаграм на стене») «Зимние каникулы всей семьей» (оформление стенгазет в стилистике соц.сетей: семейные фото, посты, комментарии) | январь | Ст. воспитатель |
| 11 | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | февраль | Ст. воспитатель |
| 12 | Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамывсякие важны» (разнообразная техника выполнения). | март | Ст. воспитатель |
| 13 | Конкурс художественного слова «О Родине в стихах и прозе» | март | Ст. воспитатель |
| 14 | Конкурс поделок ««Покорение  космоса» | апрель | Ст. воспитатель |
| 15 | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» | апрель | Ст. воспитатель |
|  | ***Смотр-конкурс «Лучший участок» и «Лучшая игровая площадка»*** | май | Ст. воспитатель |
| **Конкурсы** (*муниципальный уровень)* |

**3.7. Музыкальные праздники и развлечения** музыкального руководителя Финаевой Н.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Развлечение «В гостях у бабушки» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» | Развлечение «День знаний» |
| ОКТЯБРЬ | Игра-драматизация «Репка».«Урожай собирай» (осенний утренник) | Развлечение «Ай, да репка!»Осенний праздник «В Осеннем лесу» | Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»Осенний праздник «Приключения Подсолнушка» | Музыкальная гостиная «Музыка осени»Осенний праздник «Приключения Домовенка Кузи» |
| НОЯБРЬ | Интегрированное развлечение «Есть на свете чудный терем» | Развлечение «В гостях у Петрушки» | Вечер игр «Осенние забавы »Концерт ко Дню Матери | Развлечение «Учитель танцев»Концерт ко Дню Матери |
| ДЕКАБРЬ | «Елочка-красавица» (новогодний утренник).Музыкально-театрализованное представление «Зимовье зверей» (кукольный театр) |  «Мишка в гостях у ребят»«Волшебная рукавичка» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Чудеса под Новый год» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»«Новогодние приключения» |
| ЯНВАРЬ | Развлечение «Прощание с елочкой» | Прощание с елочкойРазвлечение «День рождения куклы Даши» | Прощание с елочкойМузыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Прощание с елочкой.Развлечение «Веселые ритмы» |
| ФЕВРАЛЬ | Музыкально-игровое развлечение «К бабушке на блины». | Развлечение «Веселые музыканты»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят»Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Бравые ребята - дошколята!» |
| МАРТ | 8 Марта (весенний праздничный утренник).Развлечение «Моя любимая игрушка». | Праздничный утренник «Мама, солнышко моё»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» | Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Шарман-шоу»Фольклорный праздник «Широкая Масленица» |
| АПРЕЛЬ | Развлечение «Трели вьются средь ветвей». |  « 1 апреля – День Смеха!»Развлечение «Музыкальная шкатулка» | Музыкально-литературная программа к 80-летию образования Тамбовской области «Тамбовский край, навек любимый» | « 1 апреля – День Смеха!» Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев.     |
| МАЙ | Кукольный спектакль «Пых» | Праздник «День Победы»«В гости к игрушкам» | Праздник «День Победы»Развлечение «Дружный хоровод» | Праздник «День Победы»Выпускной праздник |

***Музыкальные праздники и развлечения*** музыкального руководителя Ананьевой Л.Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| СЕНТЯБРЬ | Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» Просмотр мультфильма «До свиданья, лето» | Развлечение «День Знаний»Праздник мыльных пузырей «Клоун Кирюша в гостях у ребят» | Развлечение «День знаний»Досуг «Путешествие по сказкам» | Развлечение «День знаний»Развлечение «Путешествие в страну веселых песен» |
| ОКТЯБРЬ | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Мишка на прогулке»Развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Игротека русских народных игр «В гостях у бабушки Маланьи» | Вечер русских народных игр «Покровская карусель»Развлечение «Осенняя ярмарка» |
| НОЯБРЬ | Театрализованная игра «У козленка день рожденья» Концерт «Мама – солнышко мое» | Развлечение «Праздник зонтика»Концерт «День Матери» |  Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Концерт, посвященный Дню Матери "Мама - самый лучший друг" | Концерт, посвященный Дню Матери "Воспеваю то, что вечно ново"Музыкальная гостиная «Оркестр р. н. инструментов» |
| ДЕКАБРЬ | Игры, забавы «Зимние забавы»Праздник «Новый год у ворот» | Развлечение «Путешествие в страну веселых песен»Праздник «Новый год у ворот» | Просмотр мультфильма «Композитор П.И.Чайковский» Праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | Вечер знакомства с музыкой К.Сен-Санса «Карнавал животных» Праздник «Новогодний карнавал»  |
| ЯНВАРЬ | Игра-развлечение «Петрушка в гостях у ребят» | Концерт детского творчества «Прощание с елкой»День игры « На волне музыкально-дидактических игр» | Развлечение «Рождественские колядки»Викторина по классической музыке «Музыкальные загадки» |  Развлечение "Рождественские колядки" Музыкальная викторина «Угадай мелодию» |
| ФЕВРАЛЬ | Пальчиковый театр «Колобок» р.н. сказкаДосуг «Праздник флажка» | Развлечение «Зима снежная была» Досуг «Антошка идет в армию» | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» Музыкально – спортивное развлечение «Слава армии родной!»  | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»Фольклорный досуг «Весела былабеседа» |
| МАРТ | Праздник «Маму поздравляют малыши»Интегрированное развлечение «Весеннее настроение» | Праздник «Маму поздравляют малыши»Настольный театр «Лиса и козел» | Праздник «Для любимой мамочки песенки спою»Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского» | Праздник «Мама – солнышко мое»Интегрированное развлечение "Весенняя мозаика"  |
| АПРЕЛЬ | Развлечение по мотивам сти-ния"Жадина" Э. Мошковской"Весенние встречи" Досуг «Праздник бантика» | Игровая программа «Поиграем и попляшем»Развлечение «Путешествие в весенний лес» | Концерт «Музыкальное конфетти» Праздник «День смеха» | Праздник «В стране Смехопотамии»Развлечение «Путешествие Веснушки» |
| МАЙ | Досуг «Вечер колыбельных песен»Развлечение-путешествие «Путешествие на лесную полянку» | Досуг по дорожному движению «Незнайка в чужом городе» Развлечение«Весеннее настроение | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Муз.гостиная «Поиграем, попляшем | Музыкально-литературный час " Наши деды надевают ордена" Бал «До свиданья, детский сад» |

**3.8. Физкультурные досуги и праздники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Сентябрь | Досуг «Мой веселый звонкий мяч» | Досуг «На зарядку становись!» | Досуг «Дорожные старты» | Досуг «Пожарные учения» |
| Октябрь | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» | Досуг «День здоровья» |
| Ноябрь | Досуг «В гости к мишке -Топтыжке» | Досуг «С мамой мы ловкие, с мамой мы сильные!» (совместно с родителями) | Досуг «А ну-ка, мамы!» (совместно с родителями) | Досуг «Мама, папа я -спортивная семья!» (совместно с родителями) |
| Декабрь | Досуг «Физкультура для зайчонка» | Досуг « В гостях у трех Богатырей» | Досуг «Богатырская сила» | Досуг «Богатырские состязания» |
| Январь | Досуг «В гостях у Снежной Бабы» | Досуг «Зимние забавы» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» | Досуг «Веселые соревнования»Праздник «Малая Олимпиада» |
| Февраль | Досуг «Мы моряки отважные» (совместно с родителями) | Досуг «Мы ребята бравые -Спецназ»Праздник «Проводы Зимушки-зимы» | Досуг «А ну-ка мальчики!» | Досуг «Универсальный солдат» |
| Март | Досуг «Приключения колобка» | Досуг «Петрушкин сундучок» | Досуг «Мы - футболисты» | Досуг «Мы -баскетболисты» |
| Апрель | Досуг «Веселые зверята» | Досуг «В гости к нам прилетел Карлсон» | Досуг «Веселые старты» | Досуг «Веселые старты» |
| Май | Досуг «Вечер подвижных игр» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «В поисках сокровищ» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» | Досуг «Вечер подвижных игр»Праздник «Парад Победы» |

**3.9. Контроль, руководство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель****ап** | **май** |
| *тематический контроль* - главным предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий, других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания и развития ребёнка. Содержанием тематического анализа является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определённым проблемам. |
| «Организация работы по конструктивно-модельной деятельности детей» |  |   |  + |   |   |   |   |   |   |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду» |   |   |  |   |   |  + |   |   |   |
| *оперативный контроль* - предполагает сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает: проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья детей. Таким образом, оперативный контроль даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематической проверки, то есть он осуществляет функцию регулирования. |
| Адаптация детей к условиям д/с |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение режимных моментов | + |   |  |  | + |  |  |  |  |
| Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ |   | + |   |   |   |  |   |  |  + |
| Анализ еженедельного планирования воспитателей | +  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Организация, эффективность проведения гимнастики пробуждения |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Сформированность у детей навыков самообслуживания | + |   |   |   |  + |  |   |  |  +  |
| Проведение педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП (стартовая, итоговая) |  +  |   |  |  |   |   |   |   |  + |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей | + |   |  | +  |  |   | +  |  | +  |
| Проведение родительских собраний |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Выполнение режима дня  | + |   |   |   |   |  |   | +  |   |
| Подготовка воспитателя к рабочему дню | +  |  |   |   | +  |   |  |   |  |
| Организация питания | + |   | + |   |   | +  |   |  + |   |
| Организация прогулки |   |  + |   |   | + |   |   | +  |   |
| Организация коррекционной работы с детьми |   | + |   |   |   |  | +  |   | + |
| Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей раннего возраста | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| *предупредительный контроль* - его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки, поэтому он может пройти в разных формах. Конечным результатом предупредительного контроля должно стать повышение профессионального мастерства воспитателя и составление им перспективных планов, конспектов, проведение занятий и т.д.   |
| Организация и проведение основных режимных моментов молодыми педагогами | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Проведение педагогического мониторинга с воспитанниками раннего возраста в соответствии с картой нервно-психического развития детей от 1года до 3 лет | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Организация непосредственно образовательная деятельность в разных возрастных группах молодыми педагогами | + |  |  | + |  |  | + |  |  |

**Раздел IV - Социальное партнёрство**

**3.1. Проектная деятельность**

- проект «Университет семейных наук» (формат общесадовских родительских собраний)

 - проект «Час - это много или мало?»

*Проект «Университет семейных наук»* - обновленный формат общесадовских родительских собраний, цикл «заседаний», построенных на активных формах взаимодействия. Распределение тематики «заседаний» в соответствии с «кафедрами» университета:

- *«Будьте здоровы!» (*темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни),

- «*Научить учиться»* (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках),

- *«Ясли – это серьезно»* (темы воспитания и развития детей раннего возраста),

- *«Первый звонок»* (темы для родителей будущих первоклассников),

- *«Бабушка рядышком с дедушкой»* (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании),

- *«Есть у нас традиция…»* (темы о семейных ценностях)

- *«У меня сестренки нет…»* (темы, пропагандирующие счастливое материнство, многодетность)

- *«Глава семьи»* (темы, связанные с участием и ролью отцов в воспитании)

 *Проект «Час – это много или мало?»* будет реализовываться с целью активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов, планирование выбранной деятельности совместно с педагогом (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность).

 **3.2. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** */ Формы взаимодействия* | *Сроки* | *Ответственный* |
| **Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.** |
| Анкетирование родителей (законных представителей) с целью обновления данных социального паспорта учреждения | сентябрь | Воспитатели |
| Пополнение «Банка данных о воспитанниках» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.) | сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей» | сентябрь - май | Воспитатели  |
| **Общие родительские собрания («Университет семейных наук»)** |
| заседание кафедры «Будьте здоровы!» | октябрь | Заведующий  |
| заседание кафедры «Ясли – это серьезно» | май | Заведующий |
| **Групповые родительские собрания: *примерная тематика и содержательное наполнение повестки для разных возрастных групп*** |
| ***группы для детей раннего возраста (вновь образованные группы)*** |
| **Тема: «Мы вам рады!»**1. Презентация детского сада (знакомство родителей с историей ДОУ, его традициями, коллективом педагогов, платными и бесплатными образовательными услугами)
2. Адаптация детей к условиям детского сада: как сделать ее успешной?
3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!
4. Выборы родительских комитетов
 | сентябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Раннее развитие ребенка: проблемы, мифы и стереотипы»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
|  **Тема: «Когда начинается художник – художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги первого учебного года»**1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований | май | воспитатели |
| ***группы для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет***  |
| **Тема: «Новый учебный год: что нового?»**1. Образовательная программа: чему и как мы будем учиться.2. Праздники в детском саду по-новому – развиваем и воспитываем ребенка через нетрадиционные праздничные мероприятия.3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! | сентябрь | воспитатели |
| **Тема: «Здоровье – как стиль жизни: все начинается с семьи»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Тема: «Как научить ребенка видеть красоту: художественно-эстетическое развитие детей в семье»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели |
| **Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги учебного года»**1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований | май | воспитатели |
| ***группы для детей 6-7 лет*** |
| **Тема: «Год до школы: тревоги, радости, сомнения»**1. Что такое «готовность к школьному обучению»? Готовимся к первому звонку правильно!2. Праздники в детском саду по-новому – развиваем и воспитываем ребенка через нетрадиционные праздничные мероприятия.3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! | сентябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Здоровье будущего первоклассника: как грамотно распределить нагрузку»** | ноябрь | воспитатели, педагог-психолог |
| **Тема: «Талантлив каждый – нетрадиционные приемы художественно-эстетического развития детей»****(нетрадиционная форма)** | февраль | воспитатели |
| **Тема: «До свиданья, детский сад!»**1. Творческая презентация «История одной детсадовской группы»2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей. | май | воспитатели |
| **Формы работы, способствующие активному включению родительской общественности в деятельность учреждения** |
| 1. ***Родительская конференция*** – участвуют родители и общественность. На таких конференциях выступают педагоги, представители управления образования, медицинских организаций, общественных организаций. Такая форма позволяет родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.
2. ***Серия консультаций*** – проводятся в очной и заочной форме, разными специалистами.
3. ***Родительский совет (комитет) группы*** – группа родителей с активной жизненной позицией, позитивной мотивацией, которые заинтересованы в ***действительном*** улучшении пребывания детей в детском саду.
4. ***Открытые занятия с детьми для родителей*** – родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ, затем анализируют занятие вместе с родителями. Такие занятия можно проводить в рамках
5. ***Дней открытых дверей*** – в этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями, поучаствовать в играх, занятиях.
6. ***Презентация дошкольного учреждения*** – это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители могут познакомиться с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получить полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.
7. ***Вечера вопросов и ответов*** – форма «брифинга», участвуют родители квалифицированные специалисты (педагоги, логопеды, психологи, медики и т.д.)
8. ***«Родительский университет»*** - деятельность университета организуется на трех уровнях: общесадовском, внутригрупповом, индивидуально-семейном.
9. ***Мини***-***собрания*** – мы используем эту форму чаще в ключе «чрезвычайная ситуация», однако, данная форма предполагает также выявление интересной (действительно интересной – своими традициями, сплоченностью, увлечениями) семьи, к ней приглашаются 2-3 семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
10. ***Дни добрых дел –*** дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ (ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Такая форма может помочь наладить атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями. Необходимо составить график помощи родителей, обговорить каждое посещение, виды помощи.
11. ***День общения, День папы, День бабушки, День дедушки***
12. ***Гость группы, Доброволец –*** проект «Час – это много или мало?» реализует эти формы.
13. ***Совместные походы и экскурсии, событийный туризм***
14. ***Благотворительные акции* –** такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки и внимание, но и отдавать свое тепло, труд другим людям.
 |
| **Открытые мероприятия**  |
| «Семейная олимпиада»  | февраль | ст.воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| «День в детском саду» (день открытых дверей) | апрель | ст.воспитатели, воспитатели групп |
| ***Примерная тематика консультирования родителей (возможно издание буклетов, информационных бюллетеней)*** |
| «Что нам делать с агрессией и гневом?» | в течение года | воспитатели |
| «Правила успешной адаптации» |
| «Осторожно: ядовитые грибы и растения!» |
|  «Какие игрушки необходимы детям?» |
| «Рецепт от психолога: победим капризы и упрямство» |
| «Внимание! Зимние травмы!» |
| «Как правильно оказать первую помощь при обморожениях» |
| «Если ваш ребенок левша» |
| «Летний отдых детей: развиваемся, отдыхаем, растем» |
| «Безопасная дорога для малышей: взрослые, все зависит от вас!» |
| «Что такое родительские установки, и как они влияют на развитие детей» |
| «Ребенок на даче: игры нашего детства» |
| «Современные гаджеты в жизни дошкольника: опасности явные и скрытые» |
| «Воспитание щедрости: как научить ребенка делиться» |
| «Играйте вместе с детьми – игры для дома и улицы» |
| «А сказки я читаю так!» - как драматизировать сказки в домашних условиях» |
| «Семейное чтение – возвращение старой традиции» |
| «И слог старинный и прекрасный…» - поэзия в семенном чтении» |
| «Семейная трапеза – формирование культуры поведения за столом» |
| «Как научить ребенка сотрудничать?» |
| «Что важно знать взрослым и детям: все люди разные!» |
| «Я сам!» - преодолеем кризис 3-х лет вместе с малышом» |
| «Застенчивый малыш: поможем раскрыться» |
| «Сенсорика и речь – эти направления развиваются вместе» |
| «Покупаем раскраски по возрасту!» |
| «Правила безопасности на дорогах для малышей: обязательны для выполнения!»  |
| «Адаптация к детскому саду – проживите сложный период вместе с ребенком» |
| «Рецепт детского счастья (принятие и понимание – что это такое?)» |
| «Азы духовности – фундамент семейного воспитания» |
| «Изучаем семейные архивы – растим гражданина и патриота» |
| «Семейное чтение: наша подборка литературных произведений о дружбе, добре и справедливости» |
| «Развитие мелкой моторики и развитие речи: пальчиково-словесные игры» |
| «Готовимся к школе без перегрузок и волнений по «семейному» плану» |
| «Домашний театр – это вы можете!» |
| «Народная педагогика – «Домострой» XXI века» |
| «А наш уже читает!» - простые приемы, которые помогут ребенку овладеть чтением» |
| «От счета предметов – к составу числа. Простые приемы, которые помогут ребенку овладеть математическими знаниями» |

**3.3. Совместная деятельность ДОО с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | Ответственный |
| 1 | Православная гимназия им.святителя ПитиримаКруглый стол: «Обсуждение разделов программы начальной школы и  детского сада.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей».Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | В течение года | ст.воспитатель |
| Октябрь | ст.воспитатель |
| В течение года | ст.воспитательВоспитатели |
| Апрель | ст.воспитатель |
| Май | ст.воспитатель,психолог |
| Май | психолог |
| 2 | Тамбовский областной краеведческий музей | В течение года | ст.воспитатель |
| 3 | Детская библиотека-филиал №10 им. А.П. Гайдара МБУ «ЦБС»- выступления детей на базе библиотеки;- экскурсии на выставки в библиотеку;- участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;- приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия. | В течение года | ст.воспитатель |
| 4 |  Детская музыкальная школа №2- достижение цели качественного обновления и содержания образования и воспитания детей;- создание единого образовательного пространства;- наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей детей;- формирование патриотических, нравственных ценностей через систему совместной работы; | В течение года | ст.воспитатель |
| 5 | Храм св. Троицы- организация и проведение совместной просветительской деятельности;- методическое и практическое сотрудничество;- расширение воспитательного пространства для воспитанников детского сада;-проведение совместных мероприятий;- комплексное решение задач личностного развития дошкольников | В течение года | ст.воспитатель |
| 6 | «Тамбовский молодёжный театр» (МКБУК «ТМТ») | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 7 | Союз семей военнослужащих России- формирование у детей дошкольного возраста представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы, через организацию и проведение системы совместных мероприятий (акций) гражданско-патриотической направленности;- обеспечение научно-методической помощи педагогам учреждения  | В течение года | ст.воспитатель |
| 8 | «Тамбовконцерт», Тамбовское творческое объединение «Артист» | ежеквартально | ст.воспитатель |
| 9 | ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбов | В течение года | зам.заведующего |
| 10 | Дом ветеранов Участие дошкольников в концертных программах (День пожилых людей, День защитника Отечества, 8 Марта, День матери, 9 Мая, День семьи и др.) | В течение года | ст.воспитатель |
| 11 |  **«**Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Тамбов | В течение года | ст.воспитатель |

**Раздел IV Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | *Содержание деятельности* | *Сроки проведения* | *Ответственный* |
| 1 | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОО | сентябрь | Заведующий Зам.заведующего |
| 2 | Проверка условий готовности МБДОУ к началу учебного года:* анализ технологического оборудования;
* анализ программно-методического обеспечения;
* анализ кадрового состава.
 | сентябрь | Заведующий  |
| 3 | Анализ заболеваемости за год и полугодие | январьиюнь | Воспитателимедсестра  |
| 4 | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих  средств,  медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | по мере поступления финан-ния | Заведующий  |
| 5 | Подготовить здание и помещения к зимнему периоду  | октябрь | Заведующий  |
| 6 | Обновить: * игровое оборудование на участках;
* игровое оборудование в группах.
 | по мере поступления финансирования | Заведующий  |
| 7 | Организовать оформление новогодней елки | декабрь | Заведующий Ст. воспитательЗам.заведующего |
| 8 | Подготовиться к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта. Приобретение необходимых строительных, хозяйственных материалов. | июнь-август | Заведующий |
| 9 | Работа по благоустройству территорииСанитарная уборка территории.* + Оформление клумб
	+ Завоз песка
	+ Покраска и ремонт оборудования
 | май-сентябрь | Заведующий  |